

Centrum Kształcenia Zawodowego
i Ustawicznego w Legnicy
Technikum nr 1

**PROGRAM PRAKTYKI
ZAWODOWEJ**

TECHNIK USŁUG FRYZJERSKICH

SYMBOL CYFROWY ZAWODU 514105

KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE:

FRK.01. Wykonywanie usług fryzjerskich.

FRK.03. Projektowanie i wykonywanie fryzur.



TECHNIK USŁUG FRYZJERSKICH

PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Spis treści

SYMBOL CYFROWY ZAWODU	2
KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE	2
PRAKTYKA ZAWODOWA Etap 1	2
Cele ogólne.....	2
Cele operacyjne	3
PROGRAM PRAKTYKI Etap 1	4
PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA	7
PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA	8
Sposób i forma zaliczenia praktyki	8
PRAKTYKA ZAWODOWA Etap 2	9
Cele ogólne.....	9
Cele operacyjne	9
PROGRAM PRAKTYKI Etap 2	10
PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA	16
PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA	17
Sposób i forma zaliczenia praktyki	17

SYMBOL CYFROWY ZAWODU 514105

KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE:

FRK.01. Wykonywanie usług fryzjerskich

FRK.03. Projektowanie i wykonywanie fryzur

PRAKTYKA ZAWODOWA Etap 1

FRK.01. Wykonywanie usług fryzjerskich

Cele ogólne

1. Rozpoznawanie struktury, stanu włosów i skóry głowy – diagnoza.
2. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych.
3. Wykazanie się kreatywnością i otwartością na zmiany.
4. Wyjaśnienie znaczenia zmiany w życiu człowieka – wykazać się kreatywnością w sytuacji problemowej.
5. Radzenie sobie ze stresem.
6. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych zarostu męskiego.
7. Wykonywanie nietrwalej zmiany struktury włosów.
8. Wykonywanie strzyżenia włosów damskich i męskich.
9. Formowanie zarostu męskiego.
10. Wykonywanie zabiegu zmiany koloru włosów.

Cele operacyjne

Uczeń potrafi:

- 1) przygotować klienta do zabiegu pielęgnacji – analiza stanu włosów, przeprowadzenie wywiadu z klientem,
- 2) rozpoznać przeciwwskazania do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego włosów,
- 3) zastosować zasady uczciwości, sumienności, rzetelności i lojalności w wykonywaniu obowiązków zawodowych,
- 4) wyrażać szacunek wobec klientów, współpracowników i pracodawcy,
- 5) wykazać się kreatywnością i otwartością na zmiany,
- 6) rozwiązywać problemy w sytuacjach spornych,
- 7) wyjaśnić znaczenie zmiany w życiu człowieka – wykazać się kreatywnością w sytuacji problemowej,
- 8) udzielić porad z zakresu pielęgnacji włosów,
- 9) umyć włosy i wykonać masaż pielęgnacyjny,
- 10) dobrać preparaty do pielęgnacji (ochrony, kondycjonowania i regeneracji),
- 11) wykonać zabiegi pielęgnacyjne zarostu męskiego,
- 12) wykonać dekontaminację,
- 13) przygotować klienta do zabiegu nietrwałej zmiany struktury włosów – analiza stanu włosów, przeprowadzenie wywiadu z klientem,
- 14) przygotować stanowisko pracy do zabiegu nietrwałej i trwałej zmiany struktury włosów,
- 15) rozpoznać przeciwwskazania do wykonania zabiegu trwałej zmiany struktury włosów,
- 16) wypełnić kartę diagnozy przed zabiegiem nietrwałego odkształcenia włosów,
- 17) przygotować klienta do zabiegu trwałej zmiany struktury włosów – analiza stanu włosów, przeprowadzenie wywiadu z klientem,
- 18) rozpoznać przeciwwskazania do wykonania zabiegu trwałej zmiany struktury włosów,
- 19) przygotować klienta do zabiegu strzyżenia włosów – analiza stanu włosów, przeprowadzenie wywiadu z klientem,
- 20) wykonać zabieg strzyżenia włosów, stosując odpowiednie techniki pracy,
- 21) określić przeciwwskazania do wykonania zabiegu zmiany koloru włosów,
- 22) przygotować stanowisko pracy przed zabiegiem zmiany koloru włosów.
- 23) wykonać zabieg zmiany koloru włosów

PROGRAM PRAKTYKI Etap 1

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godz.	Wymagania programowe		Uwagi o realizacji
			Podstawowe Uczeń potrafi:	Ponadpodstawowe Uczeń potrafi:	Etap realizacji
I. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych	1. Diagnoza i analiza stanu włosów i skóry głowy przed zabiegiem pielęgnacyjnym	160	- rozpoznać i przeanalizować stan włosów i skóry głowy klienta przed zabiegiem pielęgnacyjnym - charakteryzować ogólne zasady komunikacji interpersonalnej - opisać typowe zachowania przy prowadzeniu negocjacji - zastosować aktywne metody słuchania podczas rozmowy z klientem - zastosować formy grzecznościowe w piśmie i w mowie - wypełnić kartę diagnozy przed zabiegiem pielęgnacyjnym - zastosować zasady uczciwości, sumienności, rzetelności i lojalności w wykonywaniu obowiązków zawodowych - wyrażać szacunek wobec klientów, współpracowników i pracodawcy	- rozróżnić negocjacje od mediacji i arbitrażu - interpretować mowę ciała w komunikacji - komunikować innym własne intencje i przekonania, by osiągać określone cele interpersonalne - zastosować strategie współpracy w zespole - rozpoznać nieprawidłowości włosów i skóry głowy klienta przed zabiegiem pielęgnacyjnym - zidentyfikować przeciwwskazania do wykonania zabiegów pielęgnacyjnych na włosach klienta	Etap 1
	2. Dobór preparatów do zabiegu pielęgnacyjnego włosów i skóry głowy		- rozpoznać preparaty do ochrony, kondycjonowania i regeneracji - dobrać preparaty pielęgnacyjne do planowanego zabiegu fryzjerskiego - dobrać preparaty do mycia włosów i skóry głowy	- dobrać preparaty do pielęgnacji włosów i skóry głowy oraz włosów dodanych - zaplanować zabieg mycia włosów i skóry głowy	Etap 1
	3. Wykonanie zabiegów pielęgnacyjnych dostosowanych do stanu i jakości włosów oraz skóry głowy		- zastosować w trakcie zabiegu techniki masażu skóry głowy - wykonać zabiegi mycia włosów i skóry głowy klienta zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bhp - zaplanować zabieg pielęgnacji włosów i skóry głowy - zorganizować stanowisko pracy do	- dobrać metody pielęgnacji włosów - wykonać zabiegi pielęgnacyjne mechaniczne i chemiczne - dobrać preparaty do kondycjonowania, regeneracji, stymulacji - wykonać zabiegi pielęgnacji zarostu męskiego zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bhp	Etap 1

			zabiegu pielęgnacji włosów i skóry głowy - wykonać zabiegi pielęgnacyjne: ramowe, ochronne, profilaktyczne, kompleksowe zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bhp	- dopasować rodzaj zabiegu pielęgnacyjnego do stanu włosów i skóry głowy oraz włosów dodanych - wykonać zabiegi mycia włosów dodanych zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bhp	
II. Pielęgnacja zarostu męskiego	4. Dobór zabiegu pielęgnacyjnego do rodzaju zarostu męskiego		- dobrać preparaty do kondycjonowania, regeneracji, stymulacji	- dobrać metody pielęgnacji zarostu męskiego - komunikować innym własne intencje i przekonania, by osiągać określone cele interpersonalne	Etap 1
	5. Wykonanie zabiegu pielęgnacji zarostu męskiego		- wykonać zabiegi pielęgnacyjne mechaniczne i chemiczne -dopasować rodzaj zabiegu pielęgnacyjnego do stanu włosów i skóry głowy oraz stanu i jakości zarostu - wykonać zabiegi pielęgnacyjne zarostu męskiego zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bhp - zastosować formy grzecznościowe w piśmie i w mowie	- wskazać przeciwwskazania do wykonania zabiegów pielęgnacyjnych - zastosować strategię współpracy w zespole	Etap 1
III. Konsultacja i diagnoza przed zabiegiem nietrwalej zmiany struktury włosów	6. Konsultacja z klientem przed zabiegiem nietrwalej zmiany struktury włosów		- uwzględnić oczekiwania klienta w rozmowie konsultacyjnej przed zabiegiem nietrwalego odkształcania włosów i formowania fryzury - zorganizować mediacje - zastosować formy grzecznościowe w piśmie i w mowie - negocjować prostą umowę lub porozumienie	- przeprowadzić z trudnym klientem rozmowę konsultacyjną dotyczącą zakresu usługi - komunikować innym własne intencje i przekonania, by osiągać określone cele interpersonalne	Etap 1
	7. Wykonanie diagnozy włosów i skóry głowy przed zabiegiem nietrwalej zmiany struktury		- rozpoznać stan włosów i skóry głowy klienta pod kątem zabiegu nietrwalego odkształcania włosów i formowania fryzury - posłużyć się kartą diagnozy klienta pod kątem zabiegu nietrwalego odkształcania włosów i formowania	- określić rodzaj włosów klienta pod kątem nietrwalego odkształcania włosów i formowania fryzury - określić właściwości włosów klienta pod kątem nietrwalego odkształcania włosów i formowania fryzury	Etap 1

	włosów		fryzury - rozpoznać przeciwwskazania – zmiany chorobowe do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury		
	8. Przygotowanie klienta do wykonania zabiegu nietrwałej zmiany struktury włosów		- określić kształt głowy i twarzy pod kątem zabiegu nietrwałego odkształcania włosów - określić profil twarzy przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów	- dobrać kształt fryzury do cech indywidualnych klienta	Etap 1
IV. Organizacja stanowiska pracy i wykonanie zabiegu nietrwałej ondulacji włosów	9. Przygotowanie stanowiska pracy do zabiegu nietrwałej zmiany struktury włosów		- rozróżnić narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie używane podczas zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury - rozróżnić białą ochronną i zabiegową używaną w trakcie zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury - przygotować sprzęt, białą i preparaty przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury	- opisać preparaty fryzjerskie stosowane przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów i po nim - określić preparaty fryzjerskie stosowane przed zabiegiem formowania fryzury i po nim	Etap 1
	10. Analiza wyglądu		- określić kształt głowy i twarzy klienta pod kątem zabiegu nietrwałego odkształcania włosów		Etap 1
	11. Wykonanie zabiegu nietrwałego odkształcania struktury włosów		- dobrać metody i techniki nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury - zabezpieczać odzież klienta przed zabiegiem nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury - przygotować włosy do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury - dobrać preparaty do wykonania zabiegów nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury - zastosować podział włosów na sekcje	- wykonać zabieg nietrwałego odkształcania różnymi technikami - wskazać przyczyny powstania błędów w zabiegach nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury - określić sposób korekty na podstawie zaobserwowanej nieprawidłowości - skorygować błędy popełnione podczas nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury - przedstawić własną propozycję rozwiązania problemu z	Etap 1

			i separacje podczas nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury	wykorzystaniem wiedzy z zakresu negocjacji	
V. Wykonywanie fryzur	12 Wykonywanie fryzur dziennych, wieczorowych, splotów, warkoczy, koków i upięć		- korzystać ze źródeł multimedialnych w celu wyszukiwania inspiracji - wykonać sploty i warkocze - określić rodzaje koków i upięć - wykonać plecionki - układać fryzury wieczorowe z włosów o różnej długości - wykonać fryzury wieczorowe z włosów o różnej długości - tworzyć fryzury wieczorowe z zastosowaniem różnego rodzaju dopinek, ozdób, wypełniaczy - zastosować zasady tworzenia formy fryzury wieczorowej - wykonać fryzury wieczorowe z wykorzystaniem włosów dodanych - zastosować strategie współpracy w zespole - zidentyfikować bariery komunikacyjne w dialogu z klientem - zastosować formy grzecznościowe w piśmie i w mowie - wykazać się kreatywnością i otwartością na zmiany - wyjaśnić znaczenie zmiany w życiu człowieka - wykazać się kreatywnością w sytuacji problemowej	- przygotować formy fryzur dziennych damskich i męskich - określić sposoby tworzenia fryzur, uwzględniając harmonię, trójwymiarowość, proporcje, kompozycje - wykonać fryzuryienne zgodne ze zmieniającą się modą - układać fryzuryienne zgodne z indywidualnymi cechami klienta - określić wpływ zewnętrznego i wewnętrznego konturu fryzury na proporcje głowy i twarzy - wykonać fryzurę dzienną korygującą mankamenty urody - wykonać fryzurę dzienną z wykorzystaniem włosów dodanych - komunikować innym własne intencje i przekonania, by osiągać określone cele interpersonalne	Etap 1

PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA

W realizacji programu należy wykorzystać wiedzę nabytą podczas zajęć teoretycznych fryzjerskich: Techniki i technologie fryzjerskie, Materiały fryzjerskie, Higiena zawodowa i organizacja salonu fryzjerskiego oraz Podstawy fryzjerstwa. Program nauczania przedmiotu to połączenie przedmiotów teoretycznych i zajęć praktycznych, które odbywają się w szkole. W procesie dydaktycznym należy zastosować metodę praktyczną: pokaz i ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia

powinny się odbywać w nowoczesnych salonach fryzjerskich zapewniających uczniom zarówno kontakt z klientem w rzeczywistych warunkach pracy, jak i możliwość wykorzystania nowoczesnego sprzętu, aparatów i technologii.

PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA

Uczeń prowadzi dzienniczek zajęć, który przedkłada oceniającemu praktykę po zakończeniu zajęć.

Sposób i forma zaliczenia praktyki

Praktyka zawodowa jest dokumentowana zgodnie z regulaminem praktyk zawodowych. Uczeń powinien otrzymać program praktyki zawodowej, prowadzić dokumentację odbycia praktyki z uwzględnieniem zapisów dotyczących każdego dnia praktyki. Opiekun praktyki zawodowej organizuje mu proces realizacji praktyki i na zakończenie dokonuje oceny w miejscu jej odbywania. Ocena powinna odzwierciedlać jakość prac wykonywanych przez praktykanta, wywiązywanie się z powierzonych mu zadań, zdobytą wiedzę i umiejętności w trakcie odbywania praktyki ze szczególnym uwzględnieniem etyki zawodowej, pracowitości, punktualności, kultury osobistej i stopnia zaangażowania.

PRAKTYKA ZAWODOWA Etap 2

FRK.03. Projektowanie i wykonywanie fryzur

Cele ogólne

1. Rozpoznawanie struktury, stanu włosów i skóry głowy – diagnoza.
2. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych.
3. Wykazanie się kreatywnością i otwartością na zmiany.
4. Wyjaśnienie znaczenia zmiany w życiu człowieka – wykazać się kreatywnością w sytuacji problemowej.
5. Radzenie sobie ze stresem.
6. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych zarostu męskiego.
7. Wykonywanie nietrwałej i trwałej zmiany struktury włosów.
8. Wykonywanie strzyżenia włosów damskich i męskich.
9. Formowanie zarostu męskiego.
10. Wykonywanie zabiegu zmiany koloru włosów.

Cele operacyjne

Uczeń potrafi:

- 1) przygotować klienta do zabiegu pielęgnacji – analiza stanu włosów, przeprowadzenie wywiadu z klientem,
- 2) przygotować stanowisko pracy do zabiegu pielęgnacyjnego,
- 3) zastosować zasady uczciwości, sumienności, rzetelności i lojalności w wykonywaniu obowiązków zawodowych,
- 4) wyrażać szacunek wobec klientów, współpracowników i pracodawcy,
- 5) wykazać się kreatywnością i otwartością na zmiany,
- 6) rozwiązywać problemy w sytuacjach spornych,

- 7) udzielić porad z zakresu pielęgnacji włosów,
- 8) umyć włosy i wykonać masaż pielęgnacyjny,
- 9) dobrać preparaty do pielęgnacji (ochrony, kondycjonowania i regeneracji),
- 10) wykonać zabiegi pielęgnacyjne zarostu męskiego,
- 11) wykonać dekontaminację,
- 12) przygotować klienta do zabiegu nietrwalej zmiany struktury włosów – analiza stanu włosów, przeprowadzenie wywiadu z klientem,
- 13) przygotować stanowisko pracy do zabiegu nietrwalej i trwalej zmiany struktury włosów,
- 14) wykonać zabieg nietrwałego odkształcenia struktury włosów, stosując odpowiednie techniki pracy
- 15) wypełnić kartę diagnozy przed zabiegiem trwałego odkształcenia włosów,
- 16) przygotować klienta do zabiegu trwałej zmiany struktury włosów – analiza stanu włosów, przeprowadzenie wywiadu z klientem,
- 17) rozpoznać przeciwwskazania do wykonania zabiegu trwałej zmiany struktury włosów,
- 18) wypełnić kartę diagnozy przed zabiegiem trwałego odkształcenia włosów,
- 19) przygotować klienta do zabiegu strzyżenia włosów – analiza stanu włosów, przeprowadzenie wywiadu z klientem,
- 20) wykonanie strzyżenia włosów z zastosowaniem technik i metod
- 21) wykonać próbę uczuleniową przed wykonaniem zabiegu zmiany koloru włosów,
- 22) rozróżnić metody koloryzacji rozjaśniającej, przyciemniającej i tonującej oraz rozjaśniania właściwego,
- 23) wykonać zabieg zmiany koloru włosów z wykorzystaniem różnych technik i metod.

PROGRAM PRAKTYKI Etap 2

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godz.	Wymagania programowe		Uwagi o realizacji
			Podstawowe Uczeń potrafi:	Ponadpodstawowe Uczeń potrafi:	Etap realizacji
I. Konsultacja i diagnoza przed zabiegiem trwałej zmiany struktury	1. Rozpoznawanie oczekiwań klienta dotyczących zabiegu trwałej zmiany	160	- określić oczekiwania klienta w rozmowie konsultacyjnej przed zabiegiem trwałego odkształcenia włosów - zastosować formy grzecznościowe w piśmie i w mowie	- ustalić zakres zabiegu i stopień trwałego odkształcenia włosów na podstawie oczekiwań klienta	Etap 2

włosów	struktury włosów		- zidentyfikować bariery komunikacyjne w dialogu z klientem		
	2. Diagnoza włosów i skóry głowy przed zabiegiem trwałej zmiany struktury włosów		- rozpoznać nieprawidłowości włosów i skóry głowy przed zabiegiem trwałego odkształcania włosów - posłużyć się kartą diagnozy klienta przed zabiegiem trwałego odkształcania włosów	- dobrać technikę wykonania zabiegu trwałego odkształcania na podstawie uzupełnionej karty diagnozy	Etap 2
II. Wykonanie zabiegu trwałego odkształcenia struktury włosów	3. Techniki wykonania zabiegu trwałej zmiany struktury włosów		- zastosować zasady wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów - sklasyfikować etapy trwałego odkształcania włosów - określić przeciwwskazania do wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów - dobrać średnicę wałków do pożądanego efektu trwałego odkształcania włosów - zastosować instrukcję producenta podczas wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów - określić podział włosów na sekcje i separacje podczas trwałego odkształcania włosów - zaangażować się w realizację przypisanych zadań	- dobrać techniki trwałego odkształcania włosów - zastosować ciąg technologiczny wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów - wykonać zabieg trwałego odkształcania różnymi sposobami nawijania włosów - dobrać preparat ondulujący do stanu i jakości włosów - zastosować preparaty przed zabiegiem trwałego odkształcania włosów i po nim - zastosować formy grzecznościowe w piśmie i w mowie - dążyć do osiągnięcia kompromisów w sprawach spornych - zastosować strategię współpracy w zespole	Etap 2
	4. Dekontaminacja przy zabiegach trwałej zmiany struktury włosów		- oczyścić narzędzia, przybory, aparaty, konsolę i myjnię fryzjerską po wykonaniu zabiegu trwałego odkształcania włosów - umieścić w wyznaczonych pojemnikach odpady powstałe w wyniku wykonania zabiegu trwałego odkształcania włosów	- zdezynfekować narzędzia, przybory, konsolę i myjnię fryzjerską po wykonaniu zabiegu trwałego odkształcania włosów	Etap 2

III. Organizacja stanowiska pracy i przygotowanie klienta do zabiegu strzyżenia	5. Diagnoza i analiza oczekiwań i wyglądu klienta przed zabiegiem strzyżenia		- ocenić stan skóry głowy i włosów klienta pod kątem zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego - rozpoznać nieprawidłowości włosów i skóry głowy przed zabiegiem strzyżenia i formowania zarostu męskiego - rozpoznać oczekiwania klienta dotyczące zabiegu strzyżenia włosów - rozpoznać oczekiwania klienta dotyczące zabiegu formowania zarostu męskiego - zastosować zasady wydzielania linii separacji podczas zabiegu strzyżenia włosów - wykonać strzyżenie włosów damskich i męskich z zastosowaniem podziału na sekcje i separacje - wykonać strzyżenie włosów damskich i męskich z zachowaniem ciągu technologicznego - wykonać strzyżenie damskie i męskie z zastosowaniem „pasm pamięci” - zastosować do strzyżenia włosów różne narzędzia tnące jedno- i dwuostrzowe	- różnicować elementy budowy głowy i twarzy klienta pod kątem zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego - ocenić kształt głowy i twarzy klienta pod kątem zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego - określić wpływ profilu twarzy przed wykonaniem zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego - rozróżnić nieprawidłowości porostu włosów i zarostu - ustalić zakres strzyżenia - zastosować techniki twórczego rozwiązywania problemu - zastosować techniki aktywnego słuchania podczas rozmowy z klientem w salonie fryzjerskim - zidentyfikować bariery komunikacyjne w dialogu z klientem - opisać techniki twórczego rozwiązywania problemu - dążyć do osiągnięcia kompromisów w sprawach spornych	Etap 2
	6. Przygotowanie stanowiska pracy do zabiegu strzyżenia i formowania zarostu męskiego		- sklasyfikować narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie używane podczas zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego - rozróżnić bieliznę ochronną i zabiegową stosowaną w trakcie zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego - zgromadzić sprzęt i bieliznę przed zabiegiem strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego	- dobrać narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie do zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego - dobrać sprzęt i bieliznę do zabiegu strzyżenia i formowania zarostu męskiego - zorganizować stanowisko pracy do zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego zgodnie z ergonomią i obowiązującymi procedurami bhp	Etap 2

	7. Rodzaje strzyżeń damskich i męskich		- rozpoznać formy strzyżeń damskich: spójną, stopniowaną, przyrastającą warstwowo, jednolitą warstwowo - sklasyfikować rodzaje strzyżeń damskich z uwzględnieniem długości włosów	- sklasyfikować formy strzyżeń męskich użytkowych - sklasyfikować rodzaje strzyżeń męskich klasycznych	Etap 2
	8. Wykonanie strzyżenia i formowania zarostu męskiego		- zabezpieczyć odzież klienta przed wykonaniem zabiegu strzyżenia włosów - zastosować zasady wykonania zabiegu strzyżenia włosów - zastosować zasady wykonania zabiegu formowania zarostu męskiego - rozróżnić rodzaje sekcji do zabiegu strzyżenia, np. krzyżowa, klasyczna itp. - rozróżnić rodzaje linii separacji do zabiegu strzyżenia - zastosować techniki aktywnego słuchania podczas rozmowy z klientem w salonie fryzjerskim - przedstawić alternatywne rozwiązania problemu, aby osiągnąć założone cele - dążyć do osiągnięcia kompromisów w sprawach spornych	- wykonać strzyżenie włosów damskich i męskich dobraną metodą - wykonać różne formy strzyżenia, np. koła, kwadratu, owalu itp. - zastosować do strzyżenia zarostu różne narzędzia tnące, np. maszynki, trymery, nożyce - zastosować techniki twórczego rozwiązywania problemu - zastosować strategię współpracy w zespole - zaangażować się w realizację przypisanych zadań	Etap 2
IV. Porządkowanie stanowiska pracy po zabiegach strzyżenia	9. Dekontaminacja po zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego		- zdezynfekować grzebień i narzędzia tnące stosowane podczas zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego - dobrać aparaty do sterylizacji grzebieni i narzędzi tnących używanych podczas zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego - umieścić w wyznaczonych pojemnikach odpady powstałe w wyniku wykonania zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego	- oczyścić stanowisko pracy, grzebień i narzędzia tnące stosowane podczas zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego - wykonać sterylizację narzędzi tnących używanych podczas zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego - wykonać konserwację narzędzi tnących	Etap 2

V. Zmiana koloru włosów	10. Konsultacja i diagnoza przed zabiegiem zmiany koloru włosów	- przeprowadzić rozmowę konsultacyjną z klientem pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów - wyjaśnić klientowi różnice w rodzajach zabiegów zmiany koloru włosów - określić kształt głowy i twarzy klienta przed zabiegiem zmiany koloru włosów - określić typ kolorystyczny klienta przed zabiegiem zmiany koloru włosów - wypełnić kartę diagnozy z uwzględnieniem oczekiwań klienta dotyczących zabiegu zmiany koloru włosów - ocenić rodzaj i stan skóry głowy oraz włosów klienta pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów - posłużyć się kartą diagnozy klienta pod kątem zabiegu zmiany koloru włosów - wykonać próbę uczuleniową przed zabiegiem zmiany koloru włosów - rozróżnić rodzaje preparatów stosowanych podczas zabiegów zmiany koloru włosów - różnicować roztwory nadtlenu wodoru i ich działanie na włosy - zastosować techniki aktywnego słuchania podczas rozmowy z klientem w salonie fryzjerskim - zidentyfikować bariery komunikacyjne w dialogu z klientem - dążyć do osiągnięcia kompromisów w sprawach spornych	- zidentyfikować kolor naturalny i wyjściowy włosów klienta - uzasadnić wybór koloru docelowego zgodnego z oczekiwaniami klienta - określić procentowy udział włosów siwych - rozpoznać przeciwwskazania do zabiegu zmiany koloru włosów - uwzględnić przeciwwskazania podczas zabiegu zmiany koloru włosów - zaangażować się w realizację przypisanych zadań - przeanalizować wyniki próby uczuleniowej przed zabiegiem zmiany koloru włosów - rozróżnić rodzaje zabiegów zmiany koloru włosów: koloryzacja rozjaśniająca, przyciemniająca i tonująca oraz rozjaśnianie właściwe - określić zastosowanie farb roślinnych i syntetycznych - określić skład i funkcję preparatów stosowanych podczas zabiegów zmiany koloru włosów - określić preparaty: krótkotrwale koloryzujące, tymczasowe, półtrwałe, trwałe, roślinne, odświeżające i preparaty rozjaśniające - określić właściwości nadtlenu wodoru - opisać techniki twórczego rozwiązywania problemu	Etap 2
	11. Metody zmiany koloru włosów	- rozróżnić metody koloryzacji rozjaśniającej, przyciemniającej i tonującej oraz rozjaśniania właściwego - omówić techniki wykonywania zmiany koloru włosów - ustalić zakres zabiegu zmiany koloru włosów na podstawie diagnozy i	- dobrać metodę do wybranego rodzaju zabiegu zmiany koloru włosów (np. rozjaśnianie, przyciemnianie) - dobrać technikę do wybranego rodzaju zabiegu, długości włosów, oczekiwanego efektu zmiany koloru włosów	Etap 2

			oczekiwań klienta (np. zmiana koloru całościowa, częściowa, rozjaśnianie, koloryzacja)	- uzasadnić wybór metody zmiany koloru włosów	
	12. Organizacja stanowiska pracy i przygotowanie klienta do zabiegu zmiany koloru włosów		- rozróżnić narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie stosowane podczas zabiegu zmiany koloru włosów - rozróżnić bieliznę ochronną i zabiegową stosowaną w trakcie zabiegu zmiany koloru włosów - zgromadzić sprzęt, bieliznę i preparaty do wybranego rodzaju zabiegu zmiany koloru włosów	- omówić preparaty fryzjerskie stosowane przed zabiegiem zmiany koloru włosów i po nim - zorganizować stanowisko pracy zgodnie z ergonomią i obowiązującymi procedurami bhp przed zabiegiem zmiany koloru włosów	Etap 2
	13. Wykonanie zabiegów zmiany koloru włosów		- zabezpieczyć odzież i kontur porostu włosów klienta przed zabiegiem zmiany koloru włosów - wykonać koloryzację i rozjaśnianie włosów damskich i męskich dobraną metodą - wykonać zabiegi rozjaśniania i koloryzacji całościowej, odrostów, wybranych pasm i sekcji - wykonać zabieg zmiany koloru włosów z zachowaniem ciągu technologicznego - wykonać zabieg zmiany koloru włosów z zachowaniem technologii - przygotować mieszaninę do zabiegu zmiany koloru włosów - odmierzyć preparaty za pomocą specjalistycznej aparatury i odpowiednich przyborów - wykonać zabiegi pielęgnacyjne po zabiegach zmiany koloru włosów - ustalić etapy koloryzacji włosów siwych i szpakowatych - przygotować włosy siwe i szpakowate do zabiegu koloryzacji - wykonać zabieg koloryzacji włosów z zastosowaniem specjalistycznej aparatury	- wykonać koloryzację i rozjaśnianie włosów damskich i męskich dobraną metodą - wykonać zabiegi korekcji koloru, np. tonowanie - ustalić recepturę mieszaniny koloryzującej do włosów siwych i szpakowatych - wykonać zabieg zmiany koloru włosów z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zaleceń producenta preparatu - określić ilość siwych włosów - zastosować podział porostu na sekcje do dobranej techniki koloryzacji włosów siwych i szpakowatych - wykonać koloryzację włosów o różnym stopniu siwizny - zastosować techniki twórczego rozwiązywania problemu - zastosować strategię współpracy w zespole - zaangażować się w realizację przypisanych zadań - opisać techniki twórczego rozwiązywania problemu - przedstawić alternatywne rozwiązania problemu, aby osiągnąć	Etap 2

		- określić etapy zabiegu koloryzacji - określić etapy zabiegu rozjaśniania - rozpoznać zabiegi przygotowawcze (pojaśnienie, dekoloryzację, korodowanie, pigmentację) - przygotować mieszaninę do zabiegu zmiany koloru włosów - zastosować techniki aktywnego słuchania podczas rozmowy z klientem w salonie fryzjerskim	założone cele - dążyć do osiągnięcia kompromisów w sprawach spornych	
	14. Korekta błędów popełnionych podczas zabiegu zmiany koloru włosów	- wskazać możliwości korygowania błędów powstałych w wyniku koloryzacji i rozjaśniania - wykonać korektę koloru	- rozpoznać błędy popełnione podczas zabiegu koloryzacji i rozjaśniania - dobrać sposób korygowania błędów popełnionych podczas zabiegu koloryzacji i rozjaśniania	Etap 2
	15. Porządkowanie stanowiska pracy po zabiegach zmiany koloru włosów	- oczyścić sprzęt oraz stanowisko pracy z włosów i zanieczyszczeń specjalnymi preparatami - posegregować odpady chemiczne i ogólne po zabiegu zmiany koloru włosów	- zdezynfekować miseczki, pędzle i grzebień po zabiegu zmiany koloru włosów	Etap 2

PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA

W realizacji programu należy wykorzystać wiedzę nabytą podczas zajęć teoretycznych fryzjerskich: Techniki i technologie fryzjerskie, Materiały fryzjerskie, Higiena zawodowa i organizacja salonu fryzjerskiego oraz Podstawy fryzjerstwa. Program nauczania przedmiotu to połączenie przedmiotów teoretycznych i zajęć praktycznych, które odbywają się w szkole. W procesie dydaktycznym należy zastosować metodę praktyczną: pokaz i ćwiczenia laboratoryjne. Zajęcia powinny się odbywać w nowoczesnych salonach fryzjerskich zapewniających uczniom zarówno kontakt z klientem w rzeczywistych warunkach pracy, jak i możliwość wykorzystania nowoczesnego sprzętu, aparatów i technologii.

PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA

Uczeń prowadzi dzienniczek zajęć, który przedkłada ocenającemu praktykę po zakończeniu zajęć.

Sposób i forma zaliczenia praktyki

Praktyka zawodowa jest dokumentowana zgodnie z regulaminem praktyk zawodowych. Uczeń powinien otrzymać program praktyki zawodowej, prowadzić dokumentację odbycia praktyki z uwzględnieniem zapisów dotyczących każdego dnia praktyki. Opiekun praktyki zawodowej organizuje mu proces realizacji praktyki i na zakończenie dokonuje oceny w miejscu jej odbywania. Ocena powinna odzwierciedlać jakość prac wykonywanych przez praktykanta, wywiązywanie się z powierzonych mu zadań, zdobytą wiedzę i umiejętności w trakcie odbywania praktyki ze szczególnym uwzględnieniem etyki zawodowej, pracowitości, punktualności, kultury osobistej i stopnia zaangażowania.